

NOME: _____ COGNOME: _____ CLASSE: _____ DATA: _____

Verifica Finale - Uri, il piccolo sumero

Parte 1: Comprensione del testo

1. Chi era Uri e dove viveva?
2. Perché Uri inventa le dita di argilla?
3. Cosa fanno Uri e il genio U nel sogno?
4. Qual è stata l'ultima grande invenzione di Uri?



Parte 2: Matematica (sistemi di conteggio e operazioni)

1. Usa i sassolini per rappresentare il numero 23 come avrebbe fatto Uri.
2. Somma i numeri 23 e 40 usando il sistema sumerico.
3. Dividi il numero 60 in 3 parti uguali come Uri farebbe con i suoi sassolini.

Parte 3: Creatività

1. Disegna una scena della storia che ti è piaciuta di più e spiega perché l'hai scelta.
 2. Immagina di essere un bambino sumero come Uri. Che tipo di gioco inventeresti usando materiali naturali?
-

NOME: _____ COGNOME: _____ CLASSE: _____ DATA: _____

Verifica Finale - Uri, il piccolo sumero

Parte 1: Comprensione del testo

1. Chi era Uri e dove viveva?
2. Perché Uri inventa le dita di argilla?
3. Cosa fanno Uri e il genio U nel sogno?
4. Qual è stata l'ultima grande invenzione di Uri?



Parte 2: Matematica (sistemi di conteggio e operazioni)

1. Usa i sassolini per rappresentare il numero 23 come avrebbe fatto Uri.
2. Somma i numeri 23 e 40 usando il sistema sumerico.
3. Dividi il numero 60 in 3 parti uguali come Uri farebbe con i suoi sassolini.

Parte 3: Creatività

1. Disegna una scena della storia che ti è piaciuta di più e spiega perché l'hai scelta.
2. Immagina di essere un bambino sumero come Uri. Che tipo di gioco inventeresti usando materiali naturali?